

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			部屋ごとにスペースを設けてコーナーをついている
	②	職員の配置数は適切であるか	○			曜日で調整している
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		玄関の段差があるので室内同様考えていく
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			週案などを用いて目標設定をし、振り返りも行っている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		○		アンケートの回収が出来ていないので、保護者に説明し、回収できるよう尽力する
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページで公開しているが会報ではしていない
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	他の事業所と契約を結んでいる最中
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			研修の案内を回覧し勧めている
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			子どもたちの様子をよく観察して計画を作成している
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			使用している
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			話し合いをして行っている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			その都度子どもの様子で工夫している
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			時間配分も考えながら、内容を考えている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			個別活動の部屋と集団療育の部屋を分けて行えるように作成している
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			送迎前に毎日ミーティングをして確認をしている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			送迎後に意見を出したり、気付きを伝えたり、報告をしている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとるこ	○			記録の取り方などを徹底し記録している

		とを徹底し、支援の検証・改善につな げているか			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後 等デイサービス計画の見直しの必要性 を判断しているか	○		子どもたちも日々変わって行っているの見 直しも支援の仕方も変えていく
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数 組み合わせて支援を行っているか		○	行っているつもりだが出来ているのかみなお していきたい
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担 当者会議にその子どもの状況に精通し た最もふさわしい者が参画しているか	○		こどもの姿を把握している者が参加してい る
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事 予定等の交換、子どもの下校時刻の 確認等）、連絡調整（送迎時の対 応、トラブル発生時の連絡）を適切に 行っているか	○		連絡をまめに取り合っ様子を伝えたり、 聞いたりしている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れ る場合は、子どもの主治医等と連絡体 制を整えているか	○		医療機関がすぐに分かるように記載してい る
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚 園、認定こども園、児童発達支援事 業所等との間で情報共有と相互理解 に努めているか	○		資料として情報提供していただいている物 をもとに、聞き取りをするなどしている
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービ ス事業所から障害福祉サービス事業所 等へ移行する場合、それまでの支援内 容等の情報を提供する等しているか		○	まだ卒業した利用者がないが、そのよう な状況のときは提供していきたい
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者 支援センター等の専門機関と連携し、 助言や研修を受けているか	○		電話で相談したり、実際に事業所に見に 来てもらったりして、助言を受けている
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流 や、障害のない子どもと活動する機会 があるか		○	学校以外ではなかなか一緒に活動は難し いが公共施設などでは交流がある
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極 的に参加しているか		○	できる機会がなかなかない
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え 合い、子どもの発達の状況や課題につ いて共通理解を持っているか	○		毎日の活動や様子を送迎時に報告したり 電話での連絡などで伝えている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点か ら、保護者に対してペアレント・トレ ニング等の支援を行っているか		○	ペアレントトレーニングと言えるのか分から ないが、アドバイスや相談を受けたりは行っ ている
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担 等について丁寧な説明を行っているか	○		質問を受けながら行っている
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する 相談に適切に応じ、必要な助言と支 援を行っているか	○		色々な方法を用いて対応している
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者 会等を開催する等により、保護者同士 の連携を支援しているか		○	職員会で話し合いをしている途中

	③③	子どもや保護者からの 苦情について、対応体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に周対応しているか	○			苦情があった場合はすぐに対応できるようにしている	
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		定期的ではないので、実行していきたい	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○			職員間でも徹底している	
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			伝達手段などを考え配慮している	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	行っていない	
	非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			周知している
		③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			活動の中に取り入れている
④⑩		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			職員会の中で話し合いをしている	
④⑪		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			重要事項説明書の中に記載し、入所時に説明している	
④⑫		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			一覧表を掲載して職員間で間違いのないように確認している	
④⑬		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			冊子を用意し共有している	

事業者記入用 児童発達支援評価表

		はい	どちらとも いえない	いいえ	保護者のご意見	
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			利用者なし
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		<input type="radio"/>		
業務改善	④	業務改善を進めるための、PDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか		<input type="radio"/>		
	⑤	保護者向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		
	⑥	事業所向け自己評価及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		<input type="radio"/>		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか		<input type="radio"/>		
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		<input type="radio"/>		
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		<input type="radio"/>		

	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		○		利用者なし
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか		○		
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		○		
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか		○		
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		○		
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか		○		
	⑱	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか		○		
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか		○		
	関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		○	
21		母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか		○		
22		医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		○		
23		医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		○		
24		保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		○		
25		小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		○		
26		他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修		○		↓

		を受けているか				
27		保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○			利用者なし
28		自立支援協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	○			
29		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
30		保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	○			
31		運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
32		児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○			
33		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
34		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			
35		子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
36		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
37		個人情報の取扱いに十分注意しているか	○			
38		障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
39		事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			↓

40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		○			利用者なし
41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救助その他必要な訓練を行っているか		○			
42	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか		○			
43	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○			
44	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		○			
45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○				
46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		○			↓